

Devoir 02

à envoyer à la correction

Attention ➤ Collez l'étiquette **codée RU11 – DEVOIR 02** sur la 1^{re} page de votre devoir. Si vous ne l'avez pas reçue, écrivez le code **RU11 – DEVOIR 02**, ainsi que **vos nom et prénom**.

Important ➤ La saisie informatisée des devoirs ne permet aucune erreur de code.
Veuillez rédiger ce devoir après avoir étudié la séquence 2 et après avoir soigneusement révisé tous les points qui y sont traités.
Temps nécessaire à la composition du devoir : 1 h 30/2h.

(barème sur 100)

Les devoirs sont conçus pour les LV1 et les LV2. Vous remarquerez toutefois que certains exercices sont spécifiques à chaque niveau. Pour les exercices communs aux deux séries, il est demandé à vos correcteurs d'adapter leur notation aux niveaux respectifs.

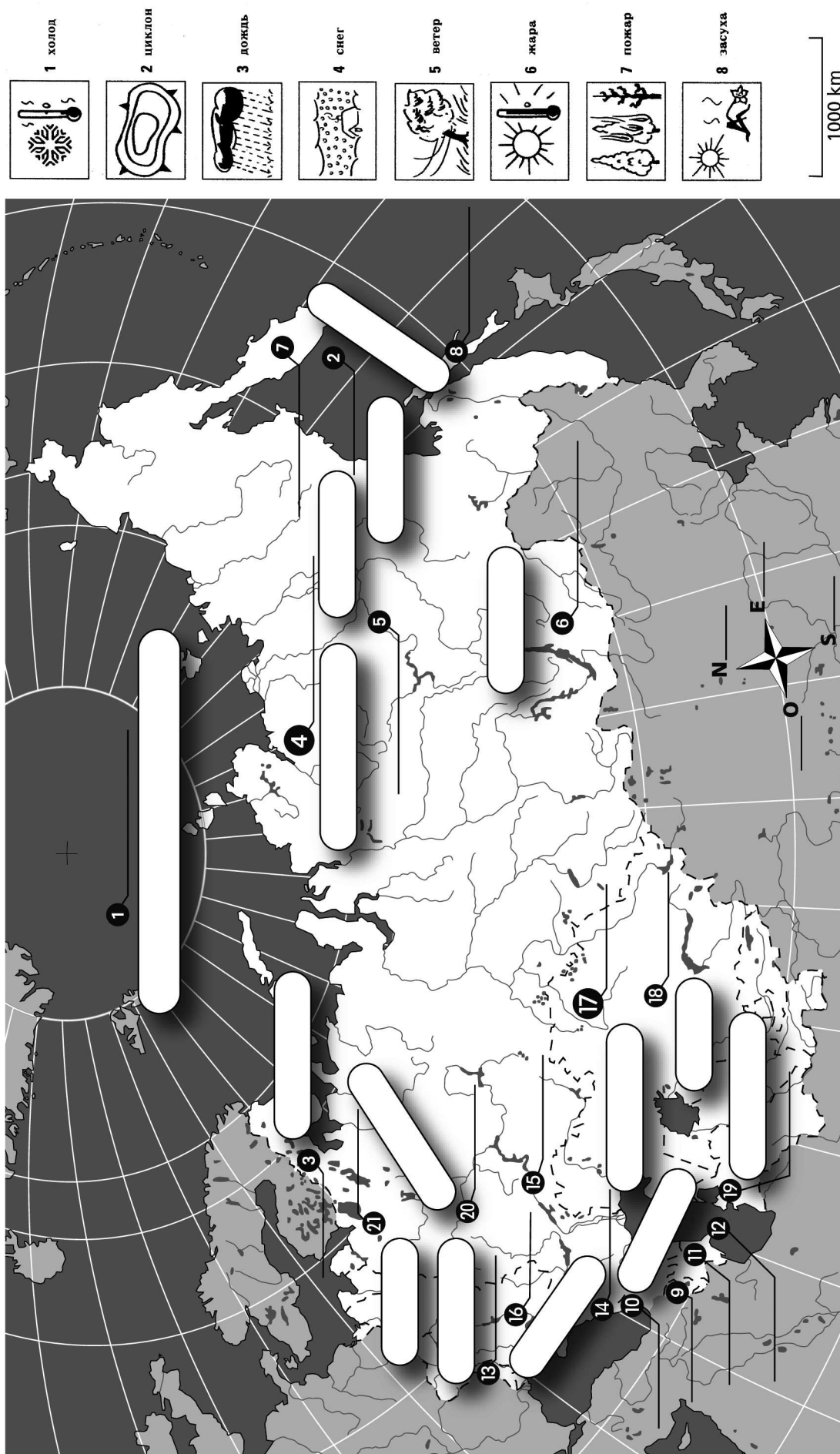
Exercice 1

Complétez ci-dessous les 10 noms géographiques incomplets puis inscrivez sur la carte les noms correspondants au lieu (une petite ligne est ménagée à cet effet), enfin indiquez sur la rose des vents les 4 points cardinaux en russe.

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | Северный Ледовитый океан |
| 2. | Охотское море |
| 3. | Карелия |
| 4. | Северная Сибирь |
| 5. | Якутия |
| 6. | Забайкалье |
| 7. | К... |
| 8. | С... |
| 9. | А... |
| 10. | Г... |
| 11. | А... |
| 12. | Апшеронский полуостров |
| 13. | М... |
| 14. | Кубань |
| 15. | Поволжье |
| 16. | У... |
| 17. | Средняя Азия |
| 18. | К... |
| 19. | Туркмения |
| 20. | М... |
| 21. | Л... |

Critère d'évaluation : compétence culturelle, connaissances géographiques.

Barème : 12 (1/2 point par nom géographique, 1/2 point par point cardinal).



Exercice 2

(CD 1 N° 22)

Ecoutez maintenant un extrait de bulletin météorologique : dès que vous entendez le nom d'une région ou ville, indiquez dans la vignette prévue à cet effet sur la carte, les données météorologiques correspondantes (il y a 5 lieux géographiques) :

Pour vous aider :

Осадки = дождь

Мороз = холод

3 градуса мороза = минус 3

3 градуса тепла = плюс 3

Critère d'évaluation : compréhension sélective d'un message oral.

Barème : 10

Exercice 3

Vous allez maintenant rédiger un bref bulletin météorologique en reprenant les 5 régions ci-dessous et en utilisant ce que vous avez appris sur le climat russe.

Modèle : В северной Сибири температуры очень низкие.

1. Апшеронский полуостров

2. Поволжье

3. Украина

4. Средняя Азия

5. Казахстан

Critère d'évaluation : compétence linguistique : le locatif et richesse lexicale sur le thème du temps. La correction de l'expression est prise en compte dans l'évaluation.

Barème : 10

Exercice 4

Mettez au cas voulu les mots entre parenthèses :

В (суббота) мои родители поедут на (Камчатка) через (Северная Сибирь). Если у них будет время, они поедут на (Сахалин). Он и тоже будут посещать (Якутия) и (Забайкалье). Хотя они уже видели (эти районы) и (люди), которые там живут, они с удовольствием туда вернутся. К сожалению, я не поеду с родителями, потому что у меня скоро сессия.

Critère d'évaluation : compétence linguistique, l'accusatif.

Barème : 10

Exercice 5

(CD 1 N° 22)

Слушайте ещё раз запись и ответьте на вопросы : Когда, по-вашему, этот прогноз был сделан ? До 1991 года или после 1991 ? Аргументируйте ваш ответ.

Les élèves de LV1 rédigeront un texte de 100 mots, les élèves de LV2 un texte de 50 mots.

Critère d'évaluation : compétence culturelle, expression écrite. La correction linguistique est prise en compte dans l'évaluation ainsi que la richesse lexicale et la capacité de l'élève à enchaîner ses arguments.

Barème : 25

Les exercices 6 à 10 porteront sur le texte qui suit :



Единственная особенность*москвичей, которая остаётся мной не разгаданной*, – это их постоянный* интерес к погоде. Бывает, сидишь у знакомых за чаем, слушаешь уютные московские разговоры, радио включено, но никто его не слушает.

– Тише ! Погоду передают !

[Все слушают передачу, чтобы на следующий день уличить* её в неточности*. В первое время, услышав : «Тише !», я вздрагивал*, думая, что начинается война или что-нибудь не менее катастрофическое. Потом я подумал, что все ждут какой-то особенной погоды. Потом я заметил, что такой погоды не ждут. Так в чём дело ?]

Можно подумать, что миллионы москвичей с утра уходят на охоту или на полевые работы. Ведь у каждого на работе крыша* над головой. Нельзя же сказать, что такой постоянный интерес к погоде объясняется тем, что человеку надо пробежать до троллейбуса или до метро.

Это было бы странно. Тут есть какая-то тайна* !

По Искандеру

*единственная особенность = la seule particularité

*разгадывать (II)/разгадать(II) = élucider

*постоянный = constant

*уличать (II)/уличить (I) = accuser

*неточность = une inexactitude

*вздрагивать(II)/вздрогнуть (II) = tressaillir

*tressaillir = un toit

*тайна = un mystère

Exercice 6

(CD 1 N° 23)

Vous allez entendre 12 mots et devrez déterminer si le «л» contenu dans chaque mot est dur ou mou. Préparez votre feuille en écrivant les chiffres de 1 à 12 et notez D (dur) ou M (mou) devant chaque chiffre.

Exemple : 1. D ; 2. M etc.

Critère d'évaluation : phonétique, discrimination des consonnes dures et molles en fin de mot et à l'intérieur du mot.

Barème : 6

Exercice 7

Relevez dans le texte d'Iskander 1 proposition subordonnée de but et recopiez-la.

Critère d'évaluation : compétence linguistique, la phrase complexe.

Barème : 4

Exercice 8

Dans le premier paragraphe, nous rencontrons un participe passé passif : « ... особенность ... мной не разгаданной ». Transformez cette phrase à la voix passive en une phrase à la voix active.

Critère d'évaluation : compétence linguistique, le participe passé passif.

Barème : 3

Exercice 9

Après avoir imaginé un titre pour ce texte, vous répondrez à la question ci-dessous en une phrase :

Почему, по-вашему, москвичи так интересуются погодой ?

Critère d'évaluation : compréhension du texte, expression écrite. La correction de l'expression sera prise en considération dans l'évaluation.

Barème : 10 (5 pour le titre, 5 pour la phrase rédigée).

Exercice 10

Traduisez le passage entre crochets.

Critère d'évaluation : compréhension de l'écrit, expression en français.

Barème : 10

■

N'oubliez pas d'envoyer la notice individuelle si vous ne l'avez pas jointe avec le 1^{er} devoir.